

Beleid Seksualiteit en Relaties

**Thorbecke Scholengemeenschap VMBO/PrO
Zwolle**

2016-2017

Voorwoord

Als school willen wij de leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling op het gebied van seksuele en relationele vorming. Wij vinden het belangrijk om onze pedagogische rol te vervullen, ook op het gebied van relaties en seksualiteit. Respect, openheid en wederzijds begrip staan hoog in het vaandel. Het is belangrijk dat ouders, personeel en leerlingen op de hoogte zijn van de gedragsregels en gewenste omgangsvormen. Deze dienen dan ook door alle partijen nageleefd worden.

In de mentorlessen zullen deze thema's behandeld worden. Daarnaast worden er jaarlijks verschillende thema bijeenkomsten georganiseerd voor zowel leerlingen, docenten en ouders. Deze wordt veelal georganiseerd met externe partijen.

Dit beleid is geschreven met als doel in kaart te brengen hoe het Thorbecke Scholengemeenschap zijn pedagogische rol op het gebied van seksualiteit en relaties zal vervullen. Daarbij is er aandacht voor de gedragsregels, onze visie en de bijpassende protocollen.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Visie Thorbecke omtrent relaties en seksualiteit	4
Gedragsregels	5
<i>Onderdeel 1: Gedragsregels ten aanzien van seksualiteit</i>	<i>5</i>
<i>Onderdeel 2: Regels ten aanzien van kleding</i>	<i>8</i>
<i>Onderdeel 3: Omgangsregels voor ouders</i>	<i>9</i>

Visie Thorbecke omtrent relaties en seksualiteit

Als organisatie vinden wij het belangrijk om onze pedagogische rol te vervullen, ook op het gebied van relaties en seksualiteit. Respect, openheid en wederzijds begrip staan hoog in het vaandel. Het is belangrijk dat ouders, personeel en leerlingen op de hoogte zijn van de gedragsregels en gewenste omgangsvormen. Deze dienen dan ook door alle partijen nageleefd worden.

De personeelsleden zijn gezamenlijk medeverantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van de leerlingen en diens ontwikkeling naar zelfstandigheid. Daarbij dienen de persoonlijke grenzen van de leerlingen en het personeel worden gerespecteerd en niet te worden overschreden. De gedragsregels dienen te worden nageleefd om ongewenste contacten te voorkomen. Deze geven de regels van handelen aan. Ook kunnen personeelsleden elkaar aanspreken bij het mogelijk overschrijden van de regels. Naast een preventieve werking hebben deze gedragsregels ook een functie, indien personeelsleden een vermoeden hebben van ongewenst gedrag van een collega of leerling. Als er met elkaar regels zijn vastgesteld, kan iedereen daarop worden aangesproken.

De organisatie heeft ook een docerende taak op het gebied van seksualiteit en relaties. In diverse lessen zal er aandacht aan deze onderwerpen besteed moeten worden. Dit is dan ook opgenomen in het lesprogramma van diverse klassen. Bewustwording van eigen grenzen en het bewaken hiervan en het leren respecteren van de grenzen van anderen speelt hierbij een belangrijke rol.

In het onderlinge contact is het belangrijk dat de grenzen van de ander gerespecteerd worden, ongeacht het medium. Het verspreiden van expliciet materiaal binnen de organisatie of van personen binnen de organisatie wordt niet getolereerd.

Dit beleid is geschreven met als doel in kaart te brengen hoe het Thorbecke Scholengemeenschap zijn pedagogische rol op het gebied van seksualiteit en relaties zal vervullen.

Gedragsregels

Deze gedragsregels zijn dusdanig geformuleerd dat er van elke betrokkene binnen en buiten de school het gewenste en ongewenste gedrag beschreven is. Bij het overtreden van de regels zal er gehandeld dienen te worden volgens het desbetreffende protocol. Omdat elke situatie andere context kent zullen sommige regels in meerdere dan wel in mindere van toepassing zijn. Hierin is de beslissing van het MT doorslaggevend en kunnen er uitzonderingen op bepaalde regels worden gemaakt. In deze regels worden de verschillende verstandhoudingen en relaties tussen betrokkenen omschreven en is dit document dan ook op deze wijze opgebouwd. De gedragsregels bestaan uit drie onderdelen:

- Onderdeel 1: Gedragsregels ten aanzien van seksualiteit
- Onderdeel 2: Regels ten aanzien van kleding
- Onderdeel 3: Omgangsregels voor ouders

Onderdeel 1: Gedragsregels ten aanzien van seksualiteit

Seksuele intimidatie wordt veroorzaakt door ongewenste seksuele toenadering, verzoeken om seksuele gunsten of ander verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag. Dit gedrag wordt door degene die het ondergaat ervaren als ongewenst en onplezierig. Seksuele intimidatie kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn. Om het risico op beschuldiging van seksuele intimidatie te verkleinen volgen enkele richtlijnen.

Algemene uitgangspunten voor ouders, medewerker en leerlingen zijn:

- Spreek elkaar aan op een correcte toon, waaruit blijkt dat je respect hebt voor de ander. Seksistisch taalgebruik en – grappen worden vermeden.
- Geef duidelijk aan wanneer je grens wordt overschreden.
- Houd rekening met de gevoelens van een ander en stop wanneer hij/zij aan geeft dat hij/zij iets als onprettig ervaart.
- Klachten worden serieus genomen en correct afgehandeld.

Medewerker - leerling

Deze gedragscode mag zeker niet de spontane omgang van alle betrokkenen met elkaar in de weg staan. Vooralsnog gaat het schoolteam uit van een open, eerlijke en hartelijke benadering van de leerlingen.

Eén op één contacten medewerker - leerling

Wanneer een medewerker met een leerling een afgesloten ruimte betreedt, is het raadzaam de deur open te laten.

Sociale media

De directie is zich bewust van de ontwikkelingen omtrent sociale media, maar is zich ook terdege bewust van de risico's die het met zich mee brengt. Vandaar dat de directie het digitaal verkeer met leerlingen bespreekbaar maakt en medewerkers wijzen op de risico's. De directie zal de medewerkers vragen een professionele

houding aan te nemen. De verantwoording voor de consequenties, die voortvloeien uit oneigenlijk gebruik van digitaal verkeer met leerlingen, zal daarom altijd bij het personeel in kwestie blijven liggen.

Troosten en belonen

Troosten blijft een belangrijke taak van medewerkers. Hierbij valt te denken aan een arm om de schouder en een troostend woord. Kinderen hebben wel het recht aan te geven wat zij prettig of niet prettig vinden. Medewerkers zullen daarbij goed op de reactie van de leerling letten.

Gym

De docent spreekt met de klas af welke regels er gelden bij het omkleden tijdens de gymles. Tussen het aankondigen van de binnenkomst (kloppen) en het betreden van de kleedkamer moet voldoende tijd zitten, om de leerlingen gelegenheid te bieden zich redelijk aan te kleden.

Buitenschoolse activiteiten

Bij buitenschoolse activiteiten, zoals schoolreis, sportdagen e.d., worden in principe dezelfde regels gehanteerd als binnen de school.

Medewerker – ouder

De medewerker maakt gebruik van correcte aanspreekvormen. Hij/zij behoudt een professionele houding t.o.v. ouders. Overigens zijn er wel vriendschapsbanden mogelijk met ouders. Lichamelijk contact dient uit oogpunt van zelfbescherming niet zelf te worden opgezocht. Medewerkers geven geen informatie over ouders, gezinnen, leerlingen en/of collega's door aan andere ouders en/of leerlingen, tenzij hier toestemming voor is. Bij vertrouwelijke gesprekken op initiatief van ouders kan wel discretie maar geen totale geheimhouding worden beloofd. Totale geheimhouding maakt het oplossen van een probleem onmogelijk.

Leerling - school

School moet een plek zijn waar iedereen het naar zijn zin heeft. Een plek die veilig is en waar je je thuis voelt. Elke school wil voor iedere leerling zo'n plek zijn. Dit is best moeilijk want er komen veel verschillende leerlingen, die thuis allemaal anders worden opgevoed. Deze regels zijn gemaakt om de leerlingen te laten zien welk gedrag er in en rond de school op prijs wordt gesteld en welk gedrag niet. Als iedereen zich aan deze regels houdt, blijft de school een gezellige en veilige plek om te spelen en leren. Naast de mentor is er een vertrouwenspersoon waar leerlingen met problemen terecht kunnen. De mentor informeert de leerlingen hierover.

Leerling - medewerker

De leerling spreekt de medewerker op een correcte manier aan, waarbij de medewerker niet bedreigt, beledigd of uitgescholden wordt. Een leerling spreekt een medewerker niet aan op zijn/haar uiterlijk of seksuele geaardheid. Handastelijkheden bij de medewerker (o.a. zoenen), die als vervelend en ongepast worden ervaren, zijn niet toegestaan.

Leerling - leerling

Intimiderende opmerkingen en obscene gebaren en bewegingen blijven achterwege.
Handtastelijkheden: Je lichaam is van jou, alleen jij mag zeggen wie jou aan mag raken en hoe. Als jij het vervelend vindt dan mag je nee zeggen. Als je medeleerling niet ophoudt, ga je naar je docent of mentor toe. Hij/zij helpt jou dan zo goed mogelijk.

Onderdeel 2: regels ten aanzien van kleding

Het is belangrijk dat iedereen in kleding kan lopen die prettig zit en waar een leerling zich prettig in voelt. Het is een deel van je "ik". Het TSG heeft de vrijheid van uiterlijk ook hoog in het vaandel staan, maar het moet niet ten koste gaan van de hygiëne en veiligheid op school. Soms kan kleding aanstootgevend zijn, d.w.z. dat kleding de ergernis van andere mensen opwekt, omdat het bijvoorbeeld te bloot is of racistisch.

Regelment

Het streven is, dat iedereen fatsoenlijk gekleed naar school komt, in kleding die niet aanstootgevend is en er verzorgd uitziet. Schat goed in welke kledingkeus gepast is. Als je naar het strand gaat of het uitgaansleven in stapt, trek je andere kleding aan dan wanneer je naar school gaat. Kleding mag niet te bloot zijn of teveel onthullen van het daaronder gedragen ondergoed. Kleding met discriminerende teksten is niet toegestaan.

Tijdens het gymmen wordt een sportkleding gedragen en sportschoenen die niet buiten gedragen worden en geen zwarte zolen hebben. Sportschoenen zijn belangrijk voor de eigen veiligheid en daarom een must. Het gymmen met ontbloot bovenlijf is niet toegestaan.

Kleding mag de veiligheid van de leerling zelf en de medeleerling niet in het gedrang brengen. Het mag geen agressie opwekken of het oogcontact met de leerkracht of medeleerlingen belemmeren. Denk aan hals- en armbanden met scherpe stekels, gewelddadige legerkleding, zonnebrillen, petten, mutsen, capuchons en sluiers. Gezichtsbedekking belemmert de onderlinge communicatie, maakt het vaststellen van de identiteit van de persoon onmogelijk. Om goed onderwijs te kunnen geven is zowel verbale als non-verbale communicatie onontbeerlijk. Hierbij spelen gezichtsuitdrukkingen en articulatie een belangrijke rol.

N.B. Wanneer er geen geschikte kleding wordt gedragen, mag de teamleider actie ondernemen.

Onderdeel 3: omgangsregels voor ouders

Een goede samenwerking tussen ouders en school is belangrijk. De school is blij met betrokkenheid van ouders bij hun eigen kind en bij het wel en wee van de hele school. Dit kan tot uitdrukking komen in participeren in de ouderraad of medezeggenschapsraad. Verder zijn ouders in en om de school tijdens het wegbrengen en ophalen van hun kinderen. Daarom zijn er voor ouders aandachtspunten en regels opgesteld, die de gang van zaken soepel moeten laten lopen.

Ouders – medewerkers

Algemeen

Ouders maken gebruik van correcte aanspreekvormen naar medewerkers. Vriendschapsbanden tussen ouders en medewerkers zijn mogelijk mits deze wens van beide kanten komt. Ouders moeten beseffen dat een medewerker ook een privé leven heeft. Ouders dringen niet ongevraagd binnen in de privé sfeer van de medewerker.

Conflictsituaties

Het bedreigen van medewerkers wordt niet getolereerd. Een medewerker is een mens en maakt dus wel eens fouten. Over misverstanden en fouten kan altijd worden gepraat als dat in alle redelijkheid plaatsvindt. Als een ouder ontevreden is over een besluit of een handeling van een medewerker is het verstandig dit met de betreffende medewerker of zijn/haar teamleider te bespreken.

Seksuele intimidatie

Handtastelijkheden, flirten of andere lichamelijke contacten (als zoenen), die als ongewenst en vervelend worden ervaren, zijn niet toegestaan. Een ouder spreekt een medewerker niet aan op zijn/haar uiterlijk of seksuele geaardheid. Respect voor elkaar is belangrijk, ook als goed voorbeeld naar onze kinderen. Seksistisch taalgebruik, seksueel getinte grappen en –toespelingen naar medewerkers zijn niet toegestaan.

Ouders – leerlingen

Algemeen

Ouders benaderen leerlingen op een nette manier waarbij geen kwetsende uitlatingen gedaan worden over uiterlijk of seksuele geaardheid. Seksistisch taalgebruik en –grappen uiten naar leerlingen, wordt niet geaccepteerd.

Conflictsituaties

Op school is de mentor de aangewezen persoon voor het oplossen van conflicten tussen leerlingen of leerlingen en ouders (wanneer dit op school ontstaan is). Leg uw probleem bij de juiste persoon neer, zodat hij/zij dit kan uitpraten met de betrokkenen. Ga nooit zelf voor rechter spelen.

Ouders – ouders

Conflictsituaties

Onenigheden tussen mensen kunnen altijd voorkomen. Wat de aanleiding ook mag zijn (privé of m.b.t. schoolse aangelegenheden), ga de confrontatie niet aan binnen de school, waar leerlingen toeschouwers kunnen zijn. Maar bespreek dit als volwassenen onder elkaar of eventueel op school samen met een medewerker van het TSG.

N.B. Mocht er een conflict zijn tussen twee partijen, sprake zijn van grensoverschrijdend gedrag of een van de andere gedragsregels worden overschreden, dan is het streven om dit op het juiste niveau intern op te lossen. Mocht dit niet lukken (of er is sprake van een situatie die volgens de Meldcode gehandeld moet worden) dan wordt er gehandeld volgens het protocol. Dit staat beschreven in het klachtenreglement van de Openbare Rechtspersoon Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. Op elk niveau kan een intern contact persoon worden ingeschakeld. Op dit moment zijn dit de volgende personen: mevr. Dedden, mevr. Nijboer en dhr. Ham.

