

# Aanmeldingsformulier / Onderwijskundig Rapport (OKR)

2023 - 2024

voortgezet onderwijs zwolle/voortgezet speciaal onderwijs

[In te vullen door de nieuwe school]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier:

Besluit toelatingscommissie:

[In te vullen door de huidige school]

## Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

**Advies primair onderwijs [hetzelfde als in Bron] [maximaal 2 hokjes aankruisen]:**

- VSO  praktijkonderwijs (Indien men kiest voor praktijkonderwijs alleen dit hokje aankruisen)  
 vmbo basisberoepsgerichte leerweg  vmbo kaderberoepsgerichte leerweg  vmbo gemengde leerweg  
 vmbo theoretische leerweg  havo  vwo

Voldoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde onderwijsniveau?  ja  nee

Wilt u, wanneer dit niet het geval is, m.b.v. de handreiking een korte onderbouwing geven?

(voor de handreiking zie <https://www.swvvoijsselvecht.nl/toelating/>)

Heeft de leerling specifieke onderwijsondersteuning nodig?  ja  nee

Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk)  didactisch  gedragsmatig  
 sociaal emotioneel  medisch

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het  
aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 15 maart

op brin-nummer:

vestigingsnummer:

### Bij aanmelding dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet-methode toetsen'
- Intelligentieonderzoek (bij PrO)
- Kopie van HP en/of OPP (bij specifieke onderwijsondersteuning, PrO en VSO)

### Indien van toepassing / beschikbaar:

- De NIO of ander intelligentieonderzoek
- De SAQI of vergelijkbare vragenlijst m.b.t. sociaal emotioneel functioneren
- HP en/of OPP
- Dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- Dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- Een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

## Algemene info voor de ouder(s)/verzorger(s):

Schoolbesturen hebben zorgplicht en moeten iedere leerling, die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod bieden. Om te beoordelen of de school de begeleiding kan bieden die uw kind nodig heeft, heeft de school informatie nodig. Het is in het belang van uw kind dat u volledige en juiste informatie verschaft. Na de schriftelijke aanmelding heeft de v(s)o-school 6 weken de tijd om te bekijken of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken. Wanneer de school niet de juiste ondersteuning kan bieden, dan zal de school in overleg met u een andere passende onderwijsplek zoeken. Dit kan zijn op een andere reguliere VO-school of in het voortgezet speciaal onderwijs.

*De gegevens van dit aanmeldingsformulier worden opgenomen in het schooladministratiesysteem en zullen binnen de kaders van het privacyreglement worden gebruikt voor het geven van onderwijs en begeleiding aan de leerling.*

### [In te vullen door ouder(s)/verzorger(s)]

\*\*\* Let op! Sommige middelbare scholen bieden een plusvariant/keuzevak/traject, etc. aan.

U dient de 1<sup>e</sup> (en soms ook 2<sup>e</sup>) keuze van uw kind aan te geven onder het kopje Naam plusvariant/keuzevak/traject.

U vindt de geboden keuzemogelijkheden op de site van de betreffende school.

| Naam gekozen school*                                |  | Keuze voor brugklas **<br>[verplicht invullen] | Naam plusvariant/<br>keuzevak/traject ***<br>[indien van toepassing] |
|---|--|--|--|
| Carolus Clusius College                             | 02VT 00  |  |  |
| Centre for Sports and Education (CSE)               | 01AA 61  |  |  |
| Greijdanus College****                              | 17VS 00  |  |  |
| Zone.college  | 31JC   |  |  |
| Gymnasium Ceeleum                                   | 20CF   |  |  |
| JenaXL  | 01AA 59  |  |  |
| Meander College                                     | <i>podiumvak, 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> keuze</i> 02VT 05 |  |  |
| Onderwijsroute mens&                                | 17BZ 00  |  |  |
| Onderwijsroute 10-14,<br>locatie Dokter van Heesweg | 20DB   |  |  |
| Onderwijsroute 10-14, locatie Lassuslaan            | 17BZ   |  |  |
| Talentstad, beroepscollege                          | 02VT 02  |  |  |
| Talentstad, praktijkonderwijs                       | 05VN 00  |  |  |
| Thomas a Kempis College                             | 01AA 57  |  |  |
| Thorbecke Scholengemeenschap, mavo-havo-atheneum    | 20DB 00  |  |  |
| Thorbecke Scholengemeenschap, vmbo                  | 20DB 03  |  |  |
| Thorbecke Scholengemeenschap, praktijkonderwijs     | 19UO   |  |  |
| Van der Capellen Scholengemeenschap                 | 17BZ 00  |  |  |
| VSO Kentalis College Zwolle                         | 17GW 36  |  |  |
| VSO De Twijn  | 19QK   |  |  |
| VSO De Ambelt                                       | 02YN   |  |  |

\* Graag één hokje aankruisen!

\*\* Informatie over de beschikbare brugklasvarianten (bijv. TL/HAVO of tweetalig HAVO) is te vinden op de website van de betreffende school.

\*\*\*\* (zie [www.greijdanus.nl/verklaring](http://www.greijdanus.nl/verklaring))

## Gegevens van de leerling

[In te vullen door ouder(s)/verzorger(s)]

Achternaam (officiële):

Voornamen (voluit):

Roepnaam:  jongen  meisje  neutraal

BurgerServiceNummer:

Straat: Nr: Geboortedatum:

Postcode + woonplaats: Geboorteplaats:

Mobiel nummer leerling: Geboorteland:

Nationaliteit: Datum aankomst in Nederland:

De leerling woont bij:  ouders  vader  moeder  anders, nl.:

Ter verificatie van het BSN nummer van de leerling, kan de school van aanmelding vragen om een ID te tonen.

### Ouder 1 [eerste aanspreekpunt voor school]

### Ouder 2

man  vrouw  neutraal

man  vrouw  neutraal

Naam en voorletters:

Naam en voorletters:

Straat: Nr:

Straat: Nr:

Postcode + woonplaats:

Postcode + woonplaats:

Tel. privé: werk:

Tel. privé: werk:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

Nationaliteit:

Nationaliteit:

E-mailadres:

E-mailadres:

Ouderlijk gezag:  ja  nee

Ouderlijk gezag:  ja  nee

Ontvanger facturen:  ja  nee

Ontvanger facturen:  ja  nee

### Verzorg(st)er

### Indien de leerling onder voogdij staat

Naam en voorletters:

Naam instelling/voogd:

Straat: Nr:

Straat: Nr:

Postcode + woonplaats:

Postcode + woonplaats:

Tel. privé: werk:

Telefoon:

Mobiel nummer:

Mobiel nummer:

E-mailadres:

Contactpersoon:

Ontvanger facturen:  ja  nee

### Huisarts

Naam:

Adres:

Telefoon:

Woonplaats:

Naam huisartsenpraktijk (indien van toepassing):

## Informatie over uw zoon/dochter:

Wilt u een korte beschrijving geven van het functioneren van uw kind op school?

[ Wat gaat goed? Wat belemmert het functioneren op school? ]

---

---

---

---

---

**Vindt u dat uw zoon/dochter extra begeleiding nodig heeft?**

ja  nee

[ Zo ja, wilt u aangeven waaruit de begeleiding zou kunnen bestaan? ]

In de klas:

---

Van de leerkracht:

---

Van klasgenoten:

---

Van specialisten in de school:

---

Van ouder(s)/verzorger(s):

---

Van hulpverleners buiten de school:

---

**Is er op dit moment externe hulp voor uw kind?**

ja  nee

Bij welke instantie?

Naam en e-mail van de contactpersoon:

---

Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis?

ja  nee

Zo ja, welke?:

[Het verslag met de diagnose meesturen]

Is er sprake van medicijngebruik?

ja  nee

Zo ja, welke medicatie?:

---

**Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?**

[bijvoorbeeld over de gezondheid, begeleiding in het gezin, allergieën, gezinsomstandigheden, leefregels, in verband met godsdienst/levensovertuiging e.d ]

---

**Wilt u voor de zomervakantie contact met de school van uw keuze?**

ja  nee

[Deze informatie is uitsluitend voor intern gebruik en/of wordt gebruikt om de plaatsing en begeleiding te bepalen]

## Algemene gegevens

Naam van de leerling: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Straat: \_\_\_\_\_

Postcode en plaats: \_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_

Brinnummer: \_\_\_\_\_ Vestigingsnummer: \_\_\_\_\_

Contactpersoon: \_\_\_\_\_

E-mailadres: \_\_\_\_\_

## Schoolloopbaan

Heeft de leerling gedoubleerd?  ja  nee Zo ja, in welke groep? \_\_\_\_\_

Heeft de leerling een groep overgeslagen?  ja  nee Zo ja, welke groep? \_\_\_\_\_

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?  ja  nee

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld?  ja  nee Zo ja, in welke groep en welke afspraken zijn gemaakt? \_\_\_\_\_

Is de leerling van basisschool gewisseld? Zo ja, wanneer \_\_\_\_\_ en om welke reden \_\_\_\_\_

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: \_\_\_\_\_

## Sociaal functioneren in de groep en gedrag

### Bevorderende factoren:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> gaat met plezier naar school       | <input type="checkbox"/> heeft doorzettingsvermogen       |
| <input type="checkbox"/> kan goed samenwerken               | <input type="checkbox"/> is gemotiveerd                   |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met klasgenoten | <input type="checkbox"/> heeft een goede concentratie     |
| <input type="checkbox"/> heeft goed contact met volwassenen | <input type="checkbox"/> is zelfverzekerd                 |
| <input type="checkbox"/> kan goed zelfstandig werken        | <input type="checkbox"/> heeft een stabiele thuissituatie |
| <input type="checkbox"/> heeft veel eigen initiatief        | <input type="checkbox"/> _____                            |

### Belemmerende factoren:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> gaat niet graag naar school           | <input type="checkbox"/> heeft moeite met gezag            |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig zelfvertrouwen           | <input type="checkbox"/> heeft veel hulp of toezicht nodig |
| <input type="checkbox"/> geeft snel op                         | <input type="checkbox"/> is prikkelgevoelig                |
| <input type="checkbox"/> heeft aanpassingsmoeilijkheden        | <input type="checkbox"/> heeft moeite met overzicht        |
| <input type="checkbox"/> heeft weinig aansluiting met de groep | <input type="checkbox"/> toont geen eigen initiatief       |
| <input type="checkbox"/> heeft moeite met samenwerken          | <input type="checkbox"/> _____                             |
| <input type="checkbox"/> _____                                 |  |

## Onderzoek/begeleiding

---

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?  ja  nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog)  ja  nee
- Is er sprake van dyslexie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie?  ja  nee
- Is er sprake van dyscalculie?  ja  nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie?  ja  nee
- Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis?  ja  nee
- Zo ja, welke? (denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.)  
Het verslag met de diagnose graag meesturen.
- 

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs?  ja  nee
- Zo ja, welke? Het verslag met de diagnose graag meesturen.
- 

Heeft de leerling in de laatste 3 jaar extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen?  ja  nee
- Inzichtelijk rekenen?  ja  nee
- Spelling?  ja  nee
- Technisch lezen?  ja  nee
- Sociaal Emotioneel?  ja  nee

Is hier sprake van, dan graag de laatste plannen en/of het ontwikkelingsperspectief meesturen.

Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen?  ja  nee

- Zo ja, namelijk
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> daisy speler  | <input type="checkbox"/> rekenmachine     |
| <input type="checkbox"/> laptop  | <input type="checkbox"/> tafelkaart       |
| <input type="checkbox"/> mondeling afnemen van toetsen                             | <input type="checkbox"/> anders nl. _____ |
| <input type="checkbox"/> tekst naar spraak software<br>(bv. Kurzweil, Sprint Plus) | _____                                     |

Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken?  ja  nee

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het PO?

ja  nee

[Denk aan pre-teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, huiswerkbegeleiding, aangepast programma/tweede leerlijn, sociaal-emotionele begeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

---

---

---

---

---

---

Geef op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft aan waarom u vindt dat de leerling specifieke onderwijssteuning nodig heeft in het VO. Waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wilt u, indien er sprake is van tegenstrijdige criteria, motiveren waarom er gekozen wordt voor praktijkonderwijs, dan wel de basisberoepsgerichte leerweg?

Wilt u wanneer de leerling wordt aangemeld voor de schakelgroep (PRO/BB) motiveren waarom?

---

---

---

---

---

---

Heeft u getwijfeld tussen de aanmelding voor VO of VSO?

ja  nee

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

ja  nee

**U kunt nu op de laatste pagina ondertekenen.**

# Inschrijven

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld, als hij wordt toegelaten, door middel van dit formulier wordt ingeschreven op

31-07-2023 (begin schooljaar) / \_\_\_\_\_ (andere datum)

Ondergetekende verklaart de gegevens in het aanmeldingsformulier volledig en naar waarheid te hebben ingevuld en de grondslag van de school, als vermeld in de schoolgids, te respecteren.

Ondergetekende heeft kennis genomen van het door de basisschool ingevulde aanmeldingsformulier en gaat ermee akkoord dat de basisschool het aanmeldingsformulier en de aangekruiste bijlagen doorstuurt naar de school voor voortgezet onderwijs. Indien u niet akkoord gaat graag aangeven waarom u niet akkoord gaat:

---

---

Ondergetekende gaat ermee akkoord dat er een warme overdracht plaatsvindt van PO naar VO  ja  nee

**Ondertekening door beide ouders verzorgers**

Plaats en datum:

Naam:

Handtekening:

Naam:

Handtekening:

## Uitschrijvingsbewijs primair onderwijs

[ van de leerling die afkomstig is uit het voortgezet onderwijs ontvangen wij graag een origineel formulier ]

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld door middel van dit aanmeldingsformulier wordt uitgeschreven op:

31-07-2023 (einde schooljaar) / \_\_\_\_\_ (andere datum)

Naam school:

Naam:

Handtekening: