

Thorbecke SG vmbo

Heterogene brugklassen

De Thorbecke scholengemeenschap vmbo biedt onderwijs op basis, kader en praktijk mavo (gl-niveau). Het onderwijs richt zich op theorie en praktijk als voorbereiding op het mbo. Om leerlingen goed voor te bereiden op het hoogst haalbare niveau hebben wij de plaatsing, de klassen, de doorstroom op de volgende manier georganiseerd.

- Visie op ontwikkeling
- Klassen
- Plaatsing / overdracht
- Overgang
- Ondersteuning

Visie op ontwikkeling

Een behoorlijk aantal leerlingen van onze doelgroep heeft op de basisschool ervaren qua studieresultaten niet tot de “besten” te behoren. Uit contact met basisscholen blijkt dat deze leerlingen meer uitleg nodig hebben, een lager werktempo hebben of een tweede leerlijn voor rekenen en/of taal hebben gehad. Deze leerlingen willen vooral met de handen aan de slag in plaats van alleen met theorievakken.

Door leerlingen aan te spreken op hun niveau zien we het vertrouwen van leerlingen in zichzelf groeien. Een positiever zelfbeeld is meer garantie op succes. Dat betekent wel dat het niveau van de leerlingen in één groep niet te ver uit elkaar moet liggen. Tegelijkertijd wil je leerlingen met uitéénlopende niveaus niet onthouden om van elkaar te leren. We hebben de eerste klassen in een dakpanconstructie ingericht.

Klassen

Naast de ondersteuningsklassen hadden we één kader/gemengde klas, basis, basis/ kader, kader klassen. Na leerjaar 1 kader/gemengd gingen leerlingen naar de andere locatie.

Wij hebben deze klassen veranderd in kader/mavo en basis/kader klassen. Leerlingen krijgen zo langer de tijd om te kijken op welk niveau leerlingen in klas 3 verder gaan. Wat betreft de ondersteuningsklassen leest u meer bij het kopje “ondersteuning”.

Plaatsing / overdracht

Als een aanmeldingsformulier bij ons op school binnenkomt, wordt het formulier doorgenomen door de schoolleider onderwijs. In principe wordt een leerling geplaatst op advies van de basisschool. De schoolleider bepaalt in samenspraak met de leerlingbegeleider en de orthopedagoog of de leerling voorlopig voor een reguliere of een ondersteuningsklas in aanmerking komt. Als een leerling voor een ondersteuningsklas in aanmerking komt, heeft de leerlingbegeleider contact met de school van herkomst.

Naast het advies wordt gekeken naar het verhaal van de ouders, de school, de belemmerende/succesfactoren, eventuele diagnose, dyslexie etc.

Met de voorlopige plaatsing gaan we vervolgens naar de verschillende basisscholen. In gesprek met de groepsleerkracht wordt overlegd of de voorgestelde klas de juiste is. Zo nodig is er contact met de ouders van de aangemelde leerling.

Naast de persoonlijke overdracht organiseren we ontmoetingsmomenten bij ons op school om (nieuwe) leerkrachten groep 8 met ons onderwijs kennis te laten maken.

Overgang

De onderbouw is in het vmbo twee jaar. Leerlingen bij ons op school krijgen twee jaar de tijd om te laten zien op welk niveau ze in leerjaar 3 verder gaan.

Aan de hand van onder andere resultaten, werkhouding en VAS-toets gegevens wordt door het docententeam beoordeeld op welk niveau dat is.

In leerjaar 2 bieden we nog steeds kader/mavo klassen, maar ook kader en basisklassen. Leerlingen kunnen nog steeds vanuit basis, kader of gl doorstromen. Dat gebeurt niet alleen na, maar ook tijdens het schooljaar.

Ondersteuning

Naast de reguliere basis/kader en kader/mavo klassen hebben we ondersteuningsklassen:

- junior
- schakel
- x-klassen

Leerlingen die in een junior klas worden geplaatst hebben een grotere ondersteuningsbehoefte dan leerlingen in een reguliere klas. Zowel leerlingen met een basis, kader als gl/tl advies worden in deze klas geplaatst. De leerachterstanden worden onder andere veroorzaakt door een zware vorm van dyslexie, een taal ontwikkelingsstoornis of nt2. De didactische aanpak is nog sterker toegespitst op hun specifieke behoefte. Dat vertaalt zich in het handelingsrepertoire van de docent met extra ondersteuning van een gespecialiseerde onderwijsassistent of ambulante begeleiding vanuit Kentalis (onderdeel van de TSG, school in school constructie).

De schakelklas is een kleine vmbo klas, die leerlingen een jaar langer de ruimte geeft zich te ontwikkelen richting het basisniveau van het vmbo of naar een leerroute op het praktijkonderwijs. Ook deze klas is klein, heeft een specifieke aanpak met ondersteuning.

De x-klas is bedoeld voor leerlingen met een basis, kader/gl advies. Deze klas voorziet in een duidelijke structuur, prikkelarm met strakke begeleiding richting de leerling, maar ook met de ouders/verzorgers. Er is opvangruimte voor leerlingen bij wie het even niet lukt.

Zowel bij junior, schakel als x heeft de ondersteuning en aanpak prioriteit om leerlingen te kunnen laten ontwikkelen. Het juiste niveau komt tot stand als voldaan is aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Ontwikkelingsschema

Voorheen	Nu	Ambitie
<ul style="list-style-type: none"> • B,BK,K,KM klassen • Overdracht PO/VO 	<ul style="list-style-type: none"> • BK, KM klassen • Intensiever contact PO • Bijeenkomsten op onze school voor groepsleerkrachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeteren aansluiting KM/PM, Van B naar K • borgen